

2020  
2021

CUMBERLAND REGIONAL HIGH SCHOOL  
BONNIE POWERS, DIRECTOR OF CURRICULUM

## CALIFICACIÓN - RESPONSABILIDAD ESTUDIANTIL

Los procedimientos/expectativas de calificación, como se describe en nuestro Manual del Estudiante, estarán en pleno efecto.

Se alienta a los padres y estudiantes a revisar el libro de calificaciones de Génesis de dos a tres veces por semana para mantenerse al día sobre el desempeño del estudiante en las tareas y anotar cualquier trabajo que falte. Si a un estudiante le falta una tarea o tiene una calificación baja, el estudiante y los padres deben comunicarse con el maestro para analizar las opciones para compensar y/o mejorar el rendimiento académico del estudiante. Una reunión virtual se puede programar durante el horario de oficina, si es necesario.

Para ver las calificaciones y la asistencia de los estudiantes, puede iniciar sesión en [Génesis](#) haciendo clic en este enlace o seleccionando el botón Génesis en la pestaña Estudiante o Padre en el sitio web de Cumberland Regional High School.

Si tiene algún problema para acceder a su cuenta de Genesis, comuníquese con Ann Marie Greynolds al [greynolds@crhsd.org](mailto:greynolds@crhsd.org) (856)451-9400 x-229.

## PROGRAMA INSTRUCTIVO

### Términos instructivos clave

**Instrucción asíncrona:** La enseñanza y el trabajo en clase se producen de forma remota sin interacción en tiempo real a través de un espacio de reunión virtual

**Instrucción sincrónica:** Educación remota que ocurre en tiempo real (lecciones en vivo y / o reuniones) donde los maestros enseñan y apoyan a los estudiantes

**Aprendizaje híbrido en persona/virtual:** Un horario en el que los estudiantes están en persona dos (2) días a la semana en función de su asignación de cohorte y luego trabajando remotamente desde casa tres (3) días a la semana. (Cohortes A y B)

**Completamente Remota:** Un horario en el que los estudiantes completan el trabajo prácticamente para todos los días escolares.

**Virtual Viernes:** El viernes en la programación híbrida se reservan para una combinación de instrucciones sincrónicas y asíncronas. Todas las cohortes aprenderán remotamente los viernes.

**Horario de oficina:** media hora cada día donde los profesores están disponibles para todos los estudiantes prácticamente de 1:30 pm a 2:00 pm. El horario de oficina se puede utilizar para una breve revisión de la lección, para crear una relación y/o para proporcionar enriquecimiento. Los profesores estarán disponibles toda la media hora. Las mejores prácticas incluirían programar citas con estudiantes que están luchando con un concepto, no entregar trabajo o necesidad de revisar para una prueba.

### COHORTES HÍBRIDAS

Hay cuatro (4) cohortes en Cumberland Regional High School durante un horario híbrido. Durante un horario híbrido, los estudiantes de las Cohortes A y B asisten a la escuela en persona dos (2) días a la semana. Los informes de la cohorte A en persona el lunes y el

miércoles, y los informes de la cohorte B en persona los martes y jueves. Los otros tres días de la semana, los alumnos se reportan virtualmente a la clase para una reunión al comienzo de cada bloque. Deben permanecer atentos a través del ordenador durante el período de instrucción (comprobado a través de respuestas verbales y participación en actividades) y luego trabajar según las instrucciones durante el tiempo de práctica.

Horario de la cohorte A

<b>Día de la semana</b>	<b>Expectativas</b>
Lunes	En CRHS School
Martes	Virtual desde casa
Miércoles	En CRHS School
Jueves	Virtual desde casa
Viernes	Virtual desde casa

Horario de la cohorte B

<b>Día de la semana</b>	<b>Expectativas</b>
Lunes	Virtual desde casa
Martes	En CRHS School
Miércoles	Virtual desde casa
Jueves	En CRHS School
Viernes	Virtual desde casa

La cohorte C informa en persona cuatro días a la semana, de lunes a jueves. Los estudiantes de esta cohorte se reportan virtualmente a clase el viernes.

Horario de la cohorte C

<b>Día de la semana</b>	<b>Expectativas</b>
Lunes	En CRHS School
Martes	En CRHS School
Miércoles	En CRHS School
Jueves	En CRHS School
Viernes	Virtual desde casa

La cohorte D es totalmente virtual y no se reporta a Cumberland Regional High School para clases en persona. Los estudiantes informan virtualmente a la clase para una reunión al principio de cada bloque. Deben permanecer atentos a través del ordenador durante el período de instrucción (comprobado a través de respuestas verbales y participación en actividades) y luego trabajar según las instrucciones durante el tiempo de práctica.

### Horario de la cohorte D

Día de la semana	Expectativas
Lunes	Virtual desde casa
Martes	Virtual desde casa
Miércoles	Virtual desde casa
Jueves	Virtual desde casa
Viernes	Virtual desde casa

### HORARIO DIARIO

Todos los estudiantes (virtuales e híbridos) seguirán el horario de cada bloque, que se ejecutará durante 60 minutos durante un horario híbrido con una hora de inicio de 7:30 am para el bloque 1. El horario de la campana puede ajustarse durante la primera semana de instrucción híbrida si es necesario.

Período	Hora de inicio	Hora de finalización
<b>Bloque 1</b>	7:30 am	8:33 am
<b>Bloque 2</b>	8:37 am	9:37 am
<b>Bloque 3</b>	9:41 am	10:41 am
<b>Bloque 4</b>	10:45 am	11:45 am
<b>Almuerzo/Ride Home</b>	11:45 am	1:25 pm
<b>Horario de oficina (virtual con profesores)</b>	1:30 pm	2:00 pm

Para los días **de desarrollo profesional de medio día**, el personal seguirá un programa de instrucción híbrida con todos los estudiantes virtual, pero no habrá horario de oficina.

Período	Hora de inicio	Hora de finalización
<b>Bloque 1</b>	7:30 am	8:33 am
<b>Bloque 2</b>	8:37 am	9:37 am
<b>Bloque 3</b>	9:41 am	10:41 am
<b>Bloque 4</b>	10:45 am	11:45 am

Los cierres de escuelas para inclemencias del tiempo (también conocido como SNOW DAY!) colocarán a todos los estudiantes y el personal en instrucción remota desde casa. A continuación se muestra **el horario de inclement**, sin tiempo horario de horas de oficina virtual. Las reuniones de clase, la instrucción y el aprendizaje siguen las expectativas de un día escolar de Instrucción Híbrida.

Período	Hora de inicio	Hora de finalización
<b>Bloque 1</b>	8:30 am	9:30 am
<b>Bloque 2</b>	9:35 am	10:35 am
<b>Bloque 3</b>	10:40 am	11:40 am
<b>Bloque 4</b>	11:45 am	12:45 p m

### Microsoft Teams y aprendizaje en línea

Microsoft Teams es el centro de aprendizaje e instrucción durante el aprendizaje híbrido y virtual en Cumberland Regional High School. Los alumnos pueden tener acceso a Microsoft Teams a través de su cuenta de Office 365. En el equipo de su clase, los estudiantes encontrarán acceso a su reunión de clase y recursos para el aprendizaje. En Cumberland Regional High School, los maestros están utilizando una multitud de aplicaciones y sistemas de gestión del aprendizaje para el aprendizaje exitoso de los estudiantes, pero Teams proporciona una base para acceder a estos materiales e información.

Un período de instrucción se configura de forma coherente con el siguiente formato para el aprendizaje sincrónico, que los estudiantes virtuales e híbridos seguirán:

- I. *Reunión de* clase: los estudiantes deben iniciar sesión en la reunión para obtener asistencia, así como permanecer presentes y participar durante este tiempo de aprendizaje sincrónico. Los estudiantes deben unirse a la reunión. Si el profesor lo habilita, los alumnos se colocarán en una sala de espera. Los maestros admitirán a los estudiantes individualmente.
- II. *Actividad de enfoque* - Al comienzo de la clase, los estudiantes completan una actividad que debe tomar 5-10 minutos.
- III. *Instrucción y Presentación*—Los maestros compartirán con los alumnos las expectativas del día y entregarán cualquier instrucción directa necesaria. Al compartir la pantalla en la reunión de la clase, los maestros pueden demostrar habilidades y procedimientos, así como promover el pensamiento de los alumnos. Este tiempo también debe incluir cierta participación de los estudiantes a través de preguntas y respuestas u otra actividad interactiva.
- IV. *Trabajo independiente/en grupo pequeño*— Los estudiantes deben cumplir con las instrucciones y el trabajo del maestro para completar las tareas y enviar el trabajo según las instrucciones del maestro en el momento apropiado. Si los planes del profesor lo permiten, los estudiantes virtuales pueden ser liberados para completar una actividad y / o proyecto de forma independiente o en grupos pequeños. Los estudiantes en persona completarán la tarea en el salón de clases según las instrucciones.
- V. *Apoyo al profesor*—Para los estudiantes en persona, el maestro estará disponible inmediatamente para recibir apoyo y responder cualquier pregunta. Los maestros también mantendrán abierta la reunión de clase para que los estudiantes virtuales se reúnan en la reunión en cualquier momento durante el período de clase si hay una pregunta o si necesitan ayuda. Es posible que tengan que esperar a la admisión

a la sala de reuniones si el maestro está trabajando con otro estudiante. Si los alumnos se envían a grupos pequeños en el formato de reunión (ejemplo en Teams o Zoom), los profesores aparecerán en la reunión de grupos pequeños y/o estarán disponibles para ayudar a los alumnos en la sala de reuniones de la clase mientras completan el trabajo asignado.

### Horario de oficina

Los maestros han designado horas de oficina todos los días de la escuela, ya sea que se esté llevando a cabo toda la instrucción virtual o híbrida. Durante este tiempo, los maestros pueden programar reuniones con los alumnos para discutir académicos y usar el tiempo para construir relaciones que ayuden a los estudiantes a tener éxito en la escuela. Los profesores también pueden usar este tiempo para que los alumnos busquen ayuda (a través de equipos u otro espacio de reunión virtual) en un formato de puertas abiertas. Se alienta a los alumnos a comunicarse con sus maestros para solicitar una hora de reunión para obtener ayuda adicional o para discutir cualquier inquietud o pregunta.

### Viernes virtuales

Todos los viernes, todos los estudiantes aprenderán virtualmente. A la hora programada de la clase, todos los estudiantes deben iniciar sesión en su reunión de clase para obtener asistencia y direcciones para el día. Los viernes virtuales ofrecen a los profesores la flexibilidad de trabajar con estudiantes, individualmente o en grupos pequeños, que necesitan apoyo, asignan a los alumnos lecciones y tareas asincrónicas, enseñan sincrónicamente como lo harían de lunes a jueves, o dan una evaluación. Si bien cada clase puede parecer diferente este día, se requiere la asistencia y las tareas de los alumnos.

### Recursos

Recursos técnicos del personal de la escuela secundaria regional de Cumberland  
Tutoriales en línea para padres y estudiantes de la Escuela Secundaria Regional de Cumberland  
Visite la ventana [de Ayuda técnica](#) en la Escuela Secundaria Regional de Cumberland para obtener ayuda, tutoriales y otra información.

Para ver las calificaciones y la asistencia de los alumnos, inicie sesión en [Génesis](#).

Para cualquier pregunta, comuníquese con el consejero o maestro de su hijo por correo electrónico.

[Directorio Regional de Personal de la Escuela Secundaria de Cumberland](#)