

MRS. REAVES-MARSHINA

If you need assistance with any assignment, feel free to email me at reaves@crhsd.org.

CONTACT

PHONE:
Please sign up via Remind

WEBSITE:
www.crhhsd.org

EMAIL:
reaves@crhsd.org

HOURS

AM: 9-10 am
PM: 1-2 pm

PLEASE NOTE:

Para estudiantes sin internet, teléfono celular o wifi:

Para los estudiantes que no tienen acceso a la casa, los paquetes de trabajo estarán disponibles en nuestra "línea de alimentos" de 9 a 11 am los martes y jueves en el estacionamiento de los maestros más cercano a D commons.

Para estudiantes con acceso a internet, teléfono celular o WiFi:

El trabajo de esta semana se enviará a través de un enlace de Formularios enviado cada día con cada tarea.

Continuaré enviando correos electrónicos durante el tiempo que esté libre para recordarle su trabajo todos los días y cómo enviarlos a través de formularios, correo electrónico, etc.

If you have not already done so, PLEASE SIGN UP FOR REMIND!
Send the following message to 81010
B2: @LA1B2
B3: @reavesb3
B4: @re-ashb4

LANGUAGE ARTS I

COVID-19 Week 2

MONDAY LUNES 3/23/2020

1. Hoy, investigarás un poco sobre Sandra Cisneros, autora de nuestra novela *The House on Mango Street*.
 - a. Investigue la información de acuerdo con la hoja de trabajo enviada con el correo electrónico del lunes sobre Sandra Cisneros. Puede usar cualquiera de varios motores de búsqueda para hacerlo: Google, Yahoo, AskJeeves, etc. Nuevamente, use las preguntas como pautas, pero debe ir más allá de ellas y encontrar tanta información como sea posible. Consulte la hoja de trabajo para obtener más instrucciones.
 - b. Los estudiantes de ESL usarán el siguiente video de YouTube para completar el mismo.
<https://www.youtube.com/watch?v=-1JEgt5pico>
 - c. Si está completando esto en línea, envíe las respuestas a través del enlace Formularios que recibió en su correo electrónico.
 - d. Si está completando esto en papel, complete la hoja de trabajo y devuélvala a la escuela de acuerdo con las instrucciones de recogida y devolución del sitio web del Distrito. También puede tomar una foto o escanear y enviar un correo electrónico.

TUESDAY 3/24/2020

2. *La casa en la calle Mango - Biografía del autor*
 - a. Lea la biografía del autor: Sandra Cisneros páginas 6 -7 en los documentos adjuntos titulados "Biografía del autor y más"

- b. Responda las preguntas de verificación de comprensión 1-5 en la página 7.
- c. Si está completando esto en línea, envíe las respuestas a través del enlace Formularios que recibirá en el correo electrónico del martes.
- d. Si está completando esto en papel, complete la hoja de trabajo y regrese a la escuela de acuerdo con las instrucciones de recogida y devolución del sitio web del Distrito. También puede tomar una foto o escanear y enviar un correo electrónico.

WEDNESDAY MIERCOLES 3/25/2020

3. La casa en la calle Mango - Contexto histórico

- a. Lea el **Contexto Histórico: La población mexicana en Chicago** páginas 8-9 en los documentos adjuntos titulados "Biografía del autor y más"
- b. Responda las preguntas de verificación de comprensión 1-5 en la página 10.
- c. Si está completando esto en línea, envíe las respuestas a través del enlace Formularios que recibirá en el correo electrónico del miércoles.
- d. Si está completando esto en papel, complete la hoja de trabajo y regrese a la escuela de acuerdo con las instrucciones de recogida y devolución del sitio web del Distrito. También puede tomar una foto o escanear y enviar un correo electrónico.

THURSDAY 3/26/2020

1. Achieve3000 - <https://portal.achieve3000.com/index>

"Mujeres que ganaron el voto "

Complete lo siguiente: Antes de leer la encuesta, el artículo, la actividad y la encuesta después de la lectura

- a. **Estrategia de lectura:** construcción de vocabulario
- b. **Resumen de la lección:** en 1920, después de años de debates, peticiones, innumerables manifestaciones públicas y muchas luchas, a las mujeres estadounidenses finalmente se les otorgó el derecho de votar con la ratificación de la 19a Enmienda.
- c. **La Lección:** El derecho al voto es un elemento fundamental de la democracia estadounidense. Considere lo que sabe sobre los derechos de voto en los Estados Unidos. Si necesita ayuda, como miembro de la familia "¿Quién es elegible para votar?" "¿Con qué frecuencia votan los estadounidenses?" o "¿Cómo es el proceso de votación en nuestro país?" También puede preguntarle a un miembro de la familia si puede decirle lo que sabe sobre la historia de los derechos de voto en nuestro país, incluida la lucha para extender los derechos de voto a los grupos minoritarios. En el

artículo de hoy, leerá acerca de cómo las mujeres obtuvieron el derecho al voto a principios del siglo 20th.

- d. ¡TODO EL TRABAJO DE LOGRAR 3000 DEBE SER PRESENTADO COMO DE MANUAL!

FRIDAY 3/27/2020

1. Hoy comenzarás a leer nuestra novela *La casa en la calle Mango*.
 2. Antes de leer, tómese un momento para ver el siguiente enlace de YouTube mientras Sandra Cisneros habla sobre la historia detrás de *The House on Mango Street* y su conexión con su propia vida.
<https://www.youtube.com/watch?v=0Pyf89VsNmg>
 3. Los estudiantes de ESL usarán este enlace para escuchar cómo Sandra Cisneros describe su vida mientras crecía.
<https://www.youtube.com/watch?v=bFxN97hQpoE>
 4. Luego, lea las notas de la historia enviadas con el correo electrónico del viernes.
 5. Lea las páginas 3-9 que se encuentran en el documento de la versión completa de *House on Mango Street* adjunto al correo electrónico del viernes (o libro impreso)
 6. Complete la primera parte: Comprensión y análisis de lo siguiente en la página 28 que se encuentra en el paquete Biografía del autor y más Recuerde enviar estas preguntas a través del enlace Formularios o como una copia impresa devuelta como en días pasados.
 - a. "Casa en la calle Mango"
 - b. "Pelos"
 - c. "Niños y niñas"
-