

(SEE PAGE 2 FOR SPANISH TRANSLATION - (VEA LA PÁGINA 2 PARA LA TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL))

### MONDAY 4/6/2020

---

1. Make-up day. Please refer to Genesis and marking period progress reports emailed last week

### TUESDAY 4/7/2020

---

1. Continue reading *The House on Mango Street*
2. Read pages 19-27 found in the *House on Mango Street* full version document
3. Complete the corresponding questions. I will send the document again, but students should respond via Forms
  - a) “Gil’s Furniture Bought and Sold”
  - b) “Meme Ortiz”
  - c) “Louie, His Cousin and His other cousin”
  - d) “Marin”

### WEDNESDAY 4/8/2020

---

1. ZOOM VIDEO CONFERENCE CALL - (BLOCK 2 9:30; BLOCK 3 11:15; BLOCK 4 1:00). THIS IS MANDATORY...unless a parent/guardian sends me an email or Remind message from their email on file explaining that you are unable to participate. In those cases, ONLY, I can schedule an individual session. Remember: this is for your benefit and also gives you all a chance to see each other and catch up.

#### **UPDATE: ZOOM CONFERENCE CALL CANCELLED!!!**

2. *Achieve3000* - <https://portal.achieve3000.com/index>  
“Setting the Terms”  
Complete the following: Before Reading Poll, Article, Activity, and the After Reading Poll

#### Lesson Summary:

a. The Constitution lists specific rules about who can be elected to serve as President of the United States. In addition, the 22nd Amendment limits the U.S. president to only two terms in office. Before the 22nd Amendment was ratified, presidents traditionally served two terms, following the example set by the nation's first president, George Washington. Washington resisted calls to run for office a third time because he thought no one should be in power that long. No other president was elected for a third term until Franklin D. Roosevelt (FDR) broke the tradition during his presidency.

b. This lesson will delve into the events that led FDR to be elected as president of the U.S. for four consecutive terms. It will also examine the qualifications for the U.S. presidency that appear in the Constitution and the reasons for their existence. Pay careful attention to facts and details that help explain the official boundaries for the presidency as they read the texts in the lesson.

c. ALL ACHIEVE3000 WORK SHOULD BE SUBMITTED AS USUAL!

Thursday 4/9/2020 – Tuesday 4/14/2020

Enjoy your **EASTER BREAK!!!**

### LUNES 4/6/2020

---

1. Día de maquillaje. Consulte Génesis y los informes de progreso del período de calificaciones enviados por correo electrónico la semana pasada

### MARTES 4/7/2020

---

1. Continúa leyendo La casa en la calle Mango
  2. Lea las páginas 19-27 que se encuentran en el documento de la versión completa de House on Mango Street
  3. Complete las preguntas correspondientes. Enviaré el documento nuevamente, pero los estudiantes deben responder a través de formularios
- 
- a) "Los muebles de Gil comprados y vendidos"
  - b) "Meme Ortiz"
  - c) "Louie, su primo y su otro primo"
  - d) "Marin"
- 

### MIÉRCOLES 4/8/2020

---

1. *Achieve3000* - <https://portal.achieve3000.com/index>

"Establecer los términos"

Complete lo siguiente: Antes de leer la encuesta, el artículo, la actividad y la encuesta después de la lectura

**Resumen de la lección:**

- a) La Constitución enumera reglas específicas sobre quién puede ser elegido para servir como Presidente de los Estados Unidos. Además, la Enmienda 22 limita al presidente de los EE. UU. A solo dos períodos en el cargo. Antes de que se ratificara la Enmienda 22, los presidentes tradicionalmente cumplieron dos mandatos, siguiendo el ejemplo establecido por el primer presidente de la nación, George Washington. Washington se resistió a los llamados a postularse para un cargo por tercera vez porque pensó que nadie debería estar en el poder tanto tiempo. Ningún otro presidente fue elegido para un tercer mandato hasta que Franklin D. Roosevelt (FDR) rompió la tradición durante su presidencia.
- b) Esta lección profundizará en los eventos que llevaron a FDR a ser elegido presidente de los Estados Unidos por cuatro períodos consecutivos. También examinará las calificaciones para la presidencia de los Estados Unidos que aparecen en la Constitución y las razones de su existencia. Preste mucha atención a los hechos y detalles que ayudan a explicar los límites oficiales de la presidencia mientras leen los textos de la lección.
- c) C. ¡TODO EL TRABAJO DE LOGRAR 3000 DEBE SER PRESENTADO COMO DE MANUAL!

### THURSDAY 4/9/2020 – TUESDAY 4/14/2020

---

Enjoy your **EASTER BREAK!!!**

