

MRS. REAVES-MARSHINA

If you need assistance with any assignment, feel free to email me at reaves@crhsd.org.

Please sign up for REMIND!

School Website:

www.crhsd.org

Teacher's Email:

Reaves@crhsd.org

HOURS

9-11 AM
12-2 PM

PLEASE NOTE:

For students without internet, cell phone, or Wifi:

Although all assignments will be available online via my.hrw.com, achieve3000, or email, we realize not everyone has access to the internet from home.

For students who do not have home access, work packets will be available in our "food Line" from 9-11 am Tuesday in the teachers' parking lot closest to D commons.

For students with internet, cell phone, or Wifi:

All typed assignments must be SHARED via Word in Office365 or can be submitted as an attachment. Remember to SHARE as soon as you begin typing to allow me to assist you.

I will send several emails over the course of the time you are off to remind you of work each day and how to submit via Forms, email, etc.

Please pace yourself and do not try to work too far ahead, as this will burn you out sooner.

I am here to help. Please take the time to review your grades and any comments to see how you can improve.

This is a new time for us, but we will get through it.

If you have not already done so, **PLEASE SIGN UP FOR REMIND!**

Send the following message to 81010

B2: @LA1B2

B3: @reavesb3

B4: @re-ashb4

LANGUAGE ARTS I

C O V I D - 1 9 W e e k 5

Wednesday 4/15/2020

1. Be sure you completed reading *The House on Mango Street* – Part 2 Vignettes 1-4 found on pages 19-27 in the full version document (assigned 4/7 – 4/8). This is the first grade for MP 4.
2. Complete the corresponding questions. I will send the document again, but students should respond via Forms
 - a) "Gil's Furniture Bought and Sold"
 - b) "Meme Ortiz"
 - c) "Louie, His Cousin and His other cousin"
 - d) "Marin"
3. *Achieve3000* - <https://portal.achieve3000.com/index>
"Setting the Terms"
Complete the following: Before Reading Poll, Article, Activity, and the After Reading Poll

If you have completed these, you are caught up for now.

Thursday 4/16/2020

- a) Read *The House on Mango Street* Part 2 vignettes pages 28 –
- b) Complete the corresponding questions.
 - a) "Those Who Don't" page 28
 - b) "There Was an Old Woman She Had So Many Children She Didn't Know What to Do" pages 29-30
 - c) "Alicia Who Sees Mice" pages 31-32
- c) Select the appropriate block link to respond.
 - a) Block 2: <https://tinyurl.com/t3skqjy>
 - b) Block 3: <https://tinyurl.com/yx5ur8nw>
 - c) Block 4: <https://tinyurl.com/yx8evxdr>

Friday 4/17/2020

2. Zoom conference call: We will review *The House on Mango Street* Part 2 Comprehension and Analysis questions
3. Study for Part 2 quiz on Monday

MRS. REAVES-MARSHINA

Si necesita ayuda con cualquier tarea, no dude en enviarme un correo electrónico a reaves@crhsd.org.

Por favor regístrese para REMIND!

Sitio web de la escuela:

www.crhsd.org

correo electrónico del profesor:

Reaves@crhsd.org

HOURS

9-11 AM
12-2 PM

PLEASE NOTE:

Para estudiantes sin internet, teléfono celular o wifi:

Aunque todas las tareas estarán disponibles en línea a través de my.hrw.com, lograr 3000 o por correo electrónico, nos damos cuenta de que no todos tienen acceso a Internet desde casa.

Para los estudiantes que no tienen acceso a la casa, los paquetes de trabajo estarán disponibles en nuestra "línea de alimentos" de 9 a 11 de la mañana del martes en el estacionamiento de los maestros más cercano a D commons.

Para estudiantes con internet, teléfono celular o wifi:

Todas las tareas escritas deben COMPARTIRSE a través de Word en Office365 o pueden enviarse como un archivo adjunto. Recuerde COMPARTIR tan pronto como comience a escribir para permitirme ayudarlo.

Le enviaré varios correos electrónicos durante el tiempo que esté libre para recordarle su trabajo todos los días y cómo enviarlos a través de formularios, correo electrónico, etc.

Por favor, mantén el ritmo y no intentes trabajar demasiado lejos, ya que esto te agotará antes.

Estoy aquí para ayudar. Tómese el tiempo para revisar sus calificaciones y cualquier comentario para ver cómo puede mejorar.

Este es un nuevo momento para nosotros, pero lo superaremos.

Si aún no lo ha hecho, ¡REGÍSTRESE PARA RECORDAR!

Enviar el siguiente mensaje a 81010

B2: @LA1B2

B3: @reavesb3

B4: @re-ashb4

LANGUAGE ARTS I

C O V I D - 1 9 W e e k 5

Miércoles 4/15/2020

1. Asegúrese de completar la lectura The House on Mango Street - Part 2 Viñetas 1-4 encontradas en las páginas 19-27 en el documento de versión completa (asignado 4/7 - 4/8). Este es el primer grado para MP 4.
2. Complete las preguntas correspondientes. Enviaré el documento nuevamente, pero los estudiantes deben responder a través de formularios
 - a) "Los muebles de Gil comprados y vendidos"
 - b) "Meme Ortiz"
 - c) "Louie, su primo y su otro primo"
 - d) "Marin"
3. Achieve3000 - <https://portal.achieve3000.com/index> "Establecer los términos"
Complete lo siguiente: Antes de leer la encuesta, el artículo, la actividad y la encuesta después de la lectura

If you have completed these, you are caught up for now.

Jueves 4/16/2020

1. Lea las viñetas de The House on Mango Street Parte 2, páginas 28 -
2. Complete las preguntas correspondientes.
 - a) "Los que no" página 28
 - b) "Había una anciana que tenía tantos hijos que no sabía qué hacer" páginas 29-30
 - c) "Alicia que ve ratones" páginas 31-32
3. Seleccione el enlace de bloque apropiado para responder.
 - a) Block 2: <https://tinyurl.com/t3skqjy>
 - b) Block 3: <https://tinyurl.com/yx5ur8nw>
 - c) Block 4: <https://tinyurl.com/yx8evxdr>

Friday 4/17/2020

1. Llamada de conferencia de Zoom: revisaremos The House on Mango Street Parte 2 Preguntas de comprensión y análisis.
 - a) Bloque 2: 9:45 AM
 - b) Bloque 3: 11:15
 - c) Bloque 4: 1:15
2. Estudie para el examen de la Parte 2 el lunes